

## CURRICOLO VERTICALE

Il Collegio docenti ha costruito il Curricolo in continuità dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado, che, attraverso gli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina, concretizza i traguardi per lo sviluppo delle competenze, come sotto indicato.

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1°GRADO
	COMPETENZE SOCIALI	COMPETENZE SOCIALI	COMPETENZE SOCIALI
<b>Autonomia</b>	Rafforza l'autostima ed ha relazioni sociali positive.	Acquista sicurezza delle proprie capacità e nelle relazioni	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie opinioni assumendosi le responsabilità
<b>Collaborazione</b>	Rafforza l'identità del gruppo e il senso di appartenenza	Lavora in gruppo riconoscendo i ruoli	Lavora in gruppo valorizzando le potenzialità dei singoli
<b>Scelte corrette</b>	Prende coscienza dell'importanza di una scelta corretta	Opera delle scelte per il proprio benessere	Opera delle scelte consapevoli e le valuta in base a situazioni concrete
<b>Padronanza nell'uso delle tecniche digitali</b>	Familiarizza con le nuove tecnologie	Utilizza i programmi informatici di base	Utilizza in modo consapevole i mezzi di comunicazione interattivi
<b>Comunicazione</b>	Comunica emozioni utilizzando i tipi di linguaggio che il corpo consente	Si esprime con linguaggi adeguati	Sa gestire i vari tipi di linguaggio adeguati alle situazioni
<b>Azioni responsabili</b>	Conosce l'ambiente e sviluppa un atteggiamento di rispetto	Accresce un atteggiamento di rispetto e salvaguardia nei confronti dell'ambiente	Individua le problematiche ambientali e ipotizza soluzioni

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1°GRADO
	COMPETENZE CIVICHE	COMPETENZE CIVICHE	COMPETENZE CIVICHE
<b>Interesse e partecipazione</b>	Partecipa attivamente alla vita scolastica	Partecipa consapevolmente e in modo costruttivo alla vita scolastica	Partecipa con attenzione alle attività didattiche
			coinvolto nelle occasioni formative proposte dalla scuola
			Dimostra disponibilità e collaborazione in classe
			Mantiene un comportamento corretto durante il tempo scuola e le attività didattiche, anche svolte al di fuori dell'istituto
<b>Impegno/doveri scolastici</b>	Segue regole di comportamento e assume responsabilità	Si prende cura di s' delle proprie cose, degli altri	Rispetta l'orario scolastico
		Fa bene il proprio lavoro e si impegna a portarlo a	Rispetta i tempi delle consegne assegnate

		termine	consapevole dei propri doveri scolastici e li affronta con serietà
<b>Senso di responsabilità e appartenenza</b>	Coopera per un progetto comune sviluppando un senso di appartenenza al gruppo	Sperimenta la scuola come luogo di confronto libero e pluralistico	Assume un atteggiamento critico e responsabile
		Sviluppa il senso di responsabilità	
<b>Socializzazione</b>	Riconosce ed esprime i sentimenti in modo adeguato tollerando le frustrazioni	Discute con i compagni e rispetta i diversi punti di vista	Rispetta ed è corretto nei rapporti con i compagni e con il personale scolastico
	Gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini		
<b>INDICATORI DI COMPETENZA</b>	<b>RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1° GRADO</b>
	<i><b>I DISCORSI E LE PAROLE</b></i>	<i><b>ITALIANO</b></i>	<i><b>ITALIANO</b></i>
<b>Ascoltare e parlare</b>	Formula frasi chiare, corrette e di senso compiuto	Coglie l'argomento principale dei discorsi Riferire oralmente esperienze personali in modo chiaro	Sa organizzare e riferire i contenuti
	Prende parte alle conversazioni in maniera pertinente utilizzando vocaboli nuovi relativi alle esperienze fatte		
	Inventa brevi storie con e senza l'ausilio di immagini		
	Ascolta e comprende storie individuando personaggi, ambienti e chiedendo spiegazioni		
<b>Leggere e comprendere</b>	Legge e commenta immagini	Legge testi di vario genere in modo corretto, scorrevole ed espressivo	Legge correttamente e con espressività
			Comprende globalmente e analiticamente i vari tipi di testo
<b>Scrivere</b>	Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura	Raccoglie idee e pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza	Produce testi in modo corretto ortograficamente, morfologicamente e sintatticamente, dal contenuto pertinente, ricco e originale
	Sperimenta rime, filastrocche e cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati		
<b>Riflettere sulla lingua</b>	Percepisce l'esistenza di lingue diverse	Comprende le informazioni essenziali. Riferisce su esperienze personali organizzando il discorso in modo essenziale e chiaro	Sa riconoscere le strutture della lingua

<b>INDICATORI DI COMPETENZA</b>	<b>RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1°GRADO</b>
---------------------------------	---	--	--

	INGLESE	INGLESE	INGLESE E 2^ LINGUA COMUNITARIA
<b>Ascoltare e parlare</b>	Esegue semplici consegne Discrimina suoni in lingua italiana e lingua straniera	Comprende brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano ed identifica in un discorso il tema generale	Comprende le parti principali di un discorso orale e scritto
	Ascolta e ripete vocaboli	Descrive oralmente persone, luoghi e oggetti famigliari	Sa cogliere le informazioni principali di un discorso
	Ascolta e ripete brevi canzoni		
<b>Leggere e comprendere</b>	Associa figure a vocaboli	Legge e comprende brevi testi cogliendone il significato globale	Legge diverse tipologie testuali
<b>Produzione scritta</b>			Racconta brevi esperienze e scrive usando strutture e funzioni corrette

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1°GRADO
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	SPORT E MOVIMENTO	MOTORIA
<b>Il corpo</b>	Conosce, denomina e rappresenta le varie parti del corpo	Riconosce, denomina e rappresenta le varie parti del corpo su di s'è e sugli altri	Consolida e coordina gli schemi motori di base
	Rappresenta la figura umana in modo completo	Coordina e utilizza diversi schemi motori	Potenzia la fisiologia (mobilità articolare, forza, velocità resistenza)
	Controlla il proprio corpo in posizioni statiche e dinamiche		
	Esegue correttamente attività grafo-motorie		
<b>Il linguaggio</b>	Comunica in modo creativo attraverso il linguaggio mimico-gestuale	Utilizza in modo personale e creativo il corpo e il movimento per esprimersi	Conosce gli obiettivi e le caratteristiche proprie delle attività motorie
		Elabora ed esegue semplici sequenze in movimento	
<b>Il gioco</b>	Partecipa attivamente a giochi di squadra e individuali rispettando le indicazioni e le regole stabilite	Conosce ed applica correttamente modalità esecutive di giochi individuali e di squadra interagendo positivamente con il gruppo	Conosce ed applica le regole nella pratica sportiva
<b>Salute/Benessere Prevenzione/Sicurezza</b>	Raggiunge una buona autonomia nell'alimentarsi, nel vestirsi e nelle pratiche di igiene quotidiana	Riconosce l'importanza dell'esercizio fisico in relazione ad un sano stile di vita	Comprende l'importanza dell'esercizio motorio per la salute

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1° GRADO
	IMMAGINE E COLORI	ARTE E IMMAGINE	ARTE E IMMAGINE
Osservazione e lettura delle immagini	Esprime il proprio vissuto e le proprie conoscenze tramite le attività grafico-pittoriche e manipolative	Elabora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, attraverso il linguaggio iconico utilizzando materiali e tecniche varie	Vede, osserva, comprende e usa i linguaggi visivi specifici
			Conosce e usa varie tecniche espressive
			Produce e rielabora i messaggi visivi
Lettura dei documenti del patrimonio culturale ed artistico	Utilizza molteplici tecniche e diversi materiali in modo creativo	Guarda, osserva e legge con consapevolezza un'immagine cogliendone gli aspetti essenziali per individuarne il significato espressivo	Legge i documenti del patrimonio culturale e artistico
		Riconosce ed apprezza nel proprio territorio i principali beni artistici, culturali ed ambientali	
INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1° GRADO
	LA CONOSCENZA DEL MONDO:IL TEMPO	STORIA	STORIA
Conoscenza eventi storici	Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia e della comunità	Riconosce elementi del passato del suo ambiente di vita	Conosce e comprende i processi storici
		Ricava informazioni da documenti per comprendere un fenomeno storico	
Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici	Riconosce la successione temporale in base al proprio vissuto ed alla routine	Opera confronti tra quadri storici di civiltà	Sa stabilire relazioni tra gli eventi storici
Strumenti concettuali e conoscenze	Colloca nel tempo eventi relativi al suo passato recente ed esegue semplici riflessioni	Sa usare la cronologia storica secondo la periodizzazione prima e dopo Cristo sulla linea del tempo	Elabora gli eventi storici con strumenti logici
Conoscenza ed uso del linguaggio specifico	Sa orientarsi nel tempo della vita quotidiana secondo la categoria della successione	Conosce e riferisce argomenti in forma orale e scritta	Comprende ed usa i linguaggi e gli strumenti specifici

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1°GRADO
	LO SPAZIO	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
<b>Orientamento</b>	Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone	Si orienta sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali	Conosce l'ambiente fisico e umano, anche attraverso l'osservazione diretta e indiretta
<b>Comprensione della relazione uomo-ambiente</b>	Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali	Costruisce la propria carta mentale del territorio italiano	Comprende le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche
<b>Uso e linguaggio degli strumenti specifici</b>		Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi	Comprende ed usa il linguaggio geografico specifico

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1° GRADO
	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA
<b>Numeri</b>	Conosce la sequenza numerica fino a 10	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri Esegue le quattro operazioni mentalmente e per iscritto	Conosce gli insiemi numerici
<b>Spazio e figure</b>	Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone	Riconosce,denomina e disegna figure geometriche piane e solide	Conosce le figure geometriche e sa riprodurle utilizzando gli strumenti idonei
<b>Relazioni e misure</b>	Confronta e valuta quantità	Determina il perimetro, l'area e il volume delle principali figure utilizzando i più comuni strumenti di misura	Individua relazioni e sa operare con funzioni e sul piano cartesiano
	Compie misurazioni	Rappresenta relazioni e dati con l'utilizzo di diagrammi, schemi e grafici	
<b>Problemi</b>		Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici Risolve semplici problemi utilizzando strategie opportune	Individua dati, incognite ed applica procedure Comprende ed usa i vari codici specifici

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1° GRADO
	LA CONOSCENZA DEL MONDO: LA NATURA	SCIENZE	SCIENZE

<b>Esplorazione e descrizione</b>	Ha un approccio curioso ed esplorativo nei confronti dei fenomeni naturali	Esplora fenomeni con curiosità e approccio scientifico	Conosce gli argomenti e descrive fatti e fenomeni con una terminologia specifica
	Utilizza i vari linguaggi per descrivere esperienze	Descrive lo svolgersi dei fatti formulando domande sulla base di ipotesi personali	
<b>Osservazione e sperimentazione</b>	Osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi, i fenomeni naturali e ne coglie i cambiamenti. Manipola materiali e esegue semplici esperimenti	Osserva ed interpreta le trasformazioni ambientali naturali e quelle operate dall'uomo	Osserva, effettua ipotesi e spiega situazioni problematiche, avvalendosi anche di prove sperimentali

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1°GRADO
		<b>SUONI E GESTUALITÀ</b>	<b>MUSICA</b>
<b>Ascolto, analisi di eventi sonori</b>	Discrimina suoni e rumori	Ascolta e riconosce suoni dell'ambiente in riferimento alla loro fonte	Ascolta, legge e analizza i documenti del repertorio musicale e sa collocarli nel periodo storico-artistico
	Ascolta semplici ritmi e brani musicali		
<b>Produzione sonora e musicale</b>	Impara a conoscere le potenzialità del proprio corpo, della voce, degli oggetti e strumenti nella produzione musicale	Usa la voce e alcuni oggetti per produrre, riprodurre e creare fatti sonori	Sa esprimersi vocalmente e con mezzi strumentali
		Esegue in gruppo semplici brani vocali	Conosce ed usa tecniche strumentali e vocali
		Traduce aspetti espressivi di un brano in segno grafico e in azione motoria	

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1°GRADO
		<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO: IMMAGINI E OGGETTI</b>	<b>TECNOLOGIA</b>
<b>Osservazione</b>	Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività	Riconosce ed identifica nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale	Analizza e comprende la realtà tecnologica
			Conoscere tecniche e tecnologie
<b>Progettazione ed esperienze operative</b>	Formula piani di azioni individualmente e in gruppo e sceglie con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendone la funzione	Applica regole e metodi
			Usa con consapevolezza gli strumenti tecnici

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA SEC. 1°GRADO
	/	/	<b>STRUMENTO MUSICALE</b>
<b>Applicazione della lettura musicale</b>			Legge e correla segno, gesto, suono allo strumento
<b>Impostazione strumentale</b>			Usa e controlla lo strumento nella pratica individuale e collettiva, con particolare riferimento ai riflessi - determinati dal controllo della postura e dallo sviluppo senso-motorio
<b>Tecnica interpretativa</b>			Esegue, interpreta ed eventualmente elabora autonomamente allo strumento il materiale sonoro