



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



PIANO SCOLASTICO
PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
ISTITUTO COMPRESIVO “F.LLI MERCANTINI”
FOSSOMBRONE (PU)

APPROVATO CON DELIBERA N. 30
COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 10/09/2020

APPROVATO CON DELIBERA N. 8
CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 28/09/2020



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



PREMESSA

Il Consiglio di Istituto

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. 11600 del 3 settembre 2020 contenente le Indicazioni generali su Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dall'Ufficio Scolastico Regionale;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

DELIBERA

l'approvazione del presente Piano scolastico per la Didattica digitale integrata.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale "F.lli Mercantini" di Fossombrone.
2. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.
3. Il Dirigente scolastico consegna o invia tramite posta elettronica a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

Art. 2 - Premesse

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di "attivare" la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, affermando la necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*. Successivamente il Ministero ha trasmesso le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (allegato A al decreto del Ministro dell'istruzione 7 agosto 2020, n. 89), contenenti le indicazioni per la redazione del suddetto *Piano*.
2. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento che, in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie: non consiste nella semplice trasposizione delle attività in presenza, ma richiede di selezionare i contenuti disciplinari e di integrare l'azione didattica con metodologie più adatte all'uso delle TIC. Tra di esse, le Linee guida menzionano:
 - didattica breve;
 - apprendimento cooperativo;
 - flipped classroom;
 - debate;
 - più in generale, tutte le metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.
3. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



traguardi di apprendimento fissati dalle Indicazioni nazionali, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'Istituto.

4. La DDI consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti in caso di nuovo lockdown.
5. Le attività integrate digitali possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti.
 - a) **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
 - le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti, Google Moduli o altre simili;
 - b) **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte anche con l'ausilio di strumenti digitali, che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi, quali:
 - l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale e non fornito o indicato dall'insegnante;
 - la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
 - esecuzione di esercizi, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale, produzione di testi scritti o di prodotti artistici, realizzazione di artefatti digitali.
 - Pertanto, non rientra tra le attività asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti.
 - c) In caso di attivazione della DDI, **le attività sincrone e asincrone devono essere bilanciate in maniera equilibrata**. Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione.

Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono
 - a) Il Registro elettronico ClasseViva di Spaggiari;
 - b) La Google Suite for Education (o GSuite);
 - c) Ciascun docente, nell'ambito della DDI e sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantini fossombrone.edu.it



attività svolte, quali Time Table, Padlet, Skype, WhatsApp, Quizizz, Kahoot, WordWall, Youtube.

2. Nell'ambito delle attività in modalità sincrona, gli insegnanti firmano e compilano il Registro elettronico in corrispondenza delle ore di lezione svolte e appuntano i compiti assegnati sull'Agenda di classe del Registro elettronico.

Art. 4 - Quote orarie settimanali di attività sincrone

1. Nel caso di interruzione della didattica in presenza o di misure di contenimento della diffusione del COVID-19 che interessino per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle attività didattiche sincrone segue un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina della Dirigente scolastica: fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predisporre l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata. In particolare, le Linee guida prevedono delle quote orarie settimanali minime per ciascun ordine scolastico:
 - a. Scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Pertanto le attività saranno calendarizzate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini tramite la proposta di piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Le modalità di contatto possono essere diverse, dalla videochiamata, al messaggio, alla videoconferenza. Sul sito della scuola è attivata un'apposita sezione dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia.
 - b. Scuola primaria: alle classi prime è previsto un monte ore settimanale di 10 unità orarie da 60 minuti di attività didattica sincrona; per le classi dalla seconda alla quinta è previsto un monte ore settimanale di 15 unità da 60 minuti. Resta la possibilità di prevedere attività in piccolo gruppo e/o interdisciplinari.
 - c. Scuola secondaria di I grado: per ogni classe la didattica in modalità sincrona prevede, settimanalmente, 15 unità orarie da 60 minuti. Resta la possibilità di prevedere attività in piccolo gruppo e/o interdisciplinari.
Per gli alunni del musicale vengono realizzate in sincrono sia le lezioni individuali di strumento che le ore di musica d'insieme.
- d) Monte orario per ciascuna disciplina Scuola Primaria, classe prima:
 - Italiano: 3
 - Matematica/Scienze: 3
 - Storia/Geografia: 1
 - Lingua Inglese: 1
 - Tecnologia: 30 minuti (1 ora ogni due settimane o secondo altra scansione temporale, in accordo con il Consiglio di classe);
 - Arte e Immagine: 30 minuti (1 ora ogni due settimane o secondo altra scansione temporale, in accordo con il Consiglio di classe);



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinfossombrone.edu.it



- Musica: 30 minuti (1 ora ogni due settimane o secondo altra scansione temporale, in accordo con il Consiglio di classe);
 - Religione / Attività alternativa: 30 minuti (1 ora ogni due settimane o secondo altra scansione temporale, in accordo con il Consiglio di classe);
- e) Monte orario per ciascuna disciplina Scuola Primaria, classi dalla seconda alla quinta:
- Italiano: 4
 - Matematica/Scienze: 4
 - Storia: 1
 - Geografia: 1
 - Lingua Inglese: 1
 - Tecnologia: 1
 - Arte e Immagine: 1
 - Musica: 1
 - Religione / Attività alternativa: 1
- f) Monte orario per ciascuna disciplina Scuola Secondaria di primo grado:
- Italiano: 3
 - Matematica e Scienze: 3
 - Storia: 1
 - Geografia: 1
 - Lingua Inglese: 1 ora e 30 minuti
 - Seconda Lingua straniera: 1
 - Tecnologia: 1
 - Arte e Immagine: 1
 - Musica: 1
 - Scienze Motorie: 1
 - Religione / Attività alternativa: 30 minuti (1 ora ogni due settimane o secondo altra scansione temporale, in accordo con il Consiglio di classe);
- d. I docenti di "potenziamento" a disposizione della scuola effettueranno attività di supporto pomeridiane per piccoli gruppi o per classi o per singoli alunni per attività di recupero e/o potenziamento, secondo l'orario trasmesso dalla dirigenza.

Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. All'inizio della lezione, l'insegnante firma il Registro elettronico e rileva la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza. Si precisa che per essere considerati presenti gli alunni devono avere la videocamera attiva ed essa deve inquadrarli in primo piano.
2. Le ore in DDI verranno svolte secondo il seguente orario:
 - a) Scuola Primaria classe prima: dal lunedì al venerdì 1^aora 8.30-9.30; 2^aora 11.00/12.00;



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"



Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it

- b) Scuola Primaria classi dalla seconda alla quinta: dal lunedì al venerdì 1^aora 8.00/9.00; 2^aora 10.00/11.00; 3^aora 12.00/13.00;
- c) Scuola Secondaria di primo grado: dal lunedì al venerdì 1^aora 8.00/9.00; 2^aora 10.00/11.00; 3^aora 12.00/13.00;
- d) Attività di recupero e/o potenziamento: dal lunedì al venerdì dalle ore 15.00 alle ore 17.00.

Art. 6 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone

1. Ciascun insegnante progetta e realizza autonomamente attività in modalità asincrona secondo le metodologie, i tempi e gli strumenti ritenuti più idonei alle caratteristiche dell'argomento e degli alunni. Tali attività vanno comunque proposte coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, onde evitare che il carico di lavoro richiesto agli studenti risulti sbilanciato.
2. Gli insegnanti progettano e realizzano le attività asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza, sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare.

Art. 7 – Verifica degli apprendimenti

1. I Consigli di classe e i singoli docenti individuano gli strumenti per la verifica degli apprendimenti più adatti alle metodologie didattiche utilizzate, all'argomento e agli studenti: verifiche orali / colloqui, produzioni scritte, test con Google Moduli e Quizizz o applicazioni simili, prodotti multimediali / elaborati digitali, presentazioni alla classe, verifiche semistrutturate. Salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni, le verifiche delle attività svolte in DDI non devono portare alla produzione di materiali cartacei.
2. Nel caso di alunni con bisogni educativi speciali, gli insegnanti si attengono alle modalità e agli strumenti di verifica stabiliti nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati.
3. I docenti conservano gli elaborati prodotti dagli studenti all'interno dell'archivio web (repository) a ciò dedicato dall'Istituto.

Art. 8 - Criteri di valutazione degli apprendimenti

1. La funzione docimologica spetta ai docenti, nel rispetto dei criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa e nei suoi allegati. Ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, è importante assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento, al fine di sviluppare l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti: pertanto le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento sono sempre integrate da valutazioni formative, svolte in itinere anche attraverso semplici feedback orali o scritti, che tengano conto della qualità dei processi



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinfossombrone.edu.it



- attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.
2. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri definiti nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati.
 3. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

Art. 9 – Alunni con bisogni educativi speciali

1. La progettazione della DDI deve necessariamente tenere conto dei bisogni educativi speciali e di eventuali situazioni di fragilità che aggravino il divario di opportunità tra gli alunni. Pertanto l'Istituto, anche con il supporto delle agenzie del territorio, attiva tutte le azioni necessarie a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche da parte di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, e in particolar modo da parte degli alunni con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia.
2. L'Istituto, anche tramite i propri docenti, monitora le situazioni di *digital divide* o altre difficoltà nella fruizione della DDI da parte degli studenti e delle studentesse e interviene anche con contratti di comodato d'uso di strumenti tecnologici e, rispetto alle proprie disponibilità, fa fronte alle necessità di ciascun alunno.
3. Le attività e i materiali proposti agli alunni devono tenere conto di quanto stabilito nei singoli Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati.
4. I docenti per le attività di sostegno concorrono allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe in stretta correlazione con i colleghi, curano l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti e mettono a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno o all'alunna con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato, anche in incontri quotidiani sincroni con il piccolo gruppo.
5. I docenti di "potenziamento" a disposizione della scuola effettuano lezioni per piccoli gruppi o per classi o per singoli alunni per attività di recupero e/o potenziamento, secondo l'orario trasmesso dalla dirigenza.

Art. 10 - Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

Alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle regole indicate agli artt. 9 e 20 dell'Integrazione al Regolamento di Istituto, consultabile al link <https://www.mercantinfossombrone.edu.it/assets-dir/uploads/2020/09/INTEGRAZIONE-AL-REGOLAMNETO-DI-ISTITUTO-2020.pdf>

Art. 11 - Percorsi di apprendimento in caso di quarantena degli alunni

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi e nel solo caso in cui i docenti in servizio siano in numero tale da poter garantire l'avvio e la gestione della DDI, per le classi individuate prenderanno il via le attività didattiche a



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
“F.lli Mercantini”

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



- distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto.
2. Nel caso in cui le misure di isolamento riguardino singole studentesse e singoli studenti, l'uso degli applicativi Google e del Registro elettronico garantirà il contatto con il resto della classe e con i docenti, che proporranno ai soggetti interessati attività asincrone legate al lavoro svolto in presenza con il resto degli alunni.

Art. 12 - Percorsi di apprendimento in caso di alunni assenti per infezione da SARS-CoV-2

Nel caso di singole studentesse o singoli studenti obbligati ad assentarsi per un periodo prolungato in quanto positivi al COVID-19, ma comunque in grado di seguire lezioni a distanza, l'Istituto, nei limiti e sulla base dell'organico a sua disposizione, si attiverà per organizzare percorsi didattici personalizzati in modalità sincrona e/o asincrona coerenti con la programmazione del Consiglio di classe.

Art. 13 - Percorsi di apprendimento in caso di istruzione domiciliare (ID)

1. Nel caso di percorsi di istruzione domiciliare (ID), l'Istituto, nei limiti e sulla base della strumentazione tecnologica e dell'organico a sua disposizione, integra le ore di ID in presenza con attività di Didattica Digitale Integrata sincrone, così che lo studente possa rimanere in contatto con il proprio gruppo-classe. Le attività di DDI rientrano nel progetto di Istruzione domiciliare curato dal Consiglio di classe in cui è inserito l'alunno e si attengono alle disposizioni contenute nel presente documento.
2. Le attività di DDI sincrone comprese all'interno del progetto di istruzione domiciliare (ID) potranno svolgersi non solo al mattino in orario scolastico, ma anche in orario pomeridiano: tale modalità diventa auspicabile per evitare occasioni di rischio o pericolo per la salute dell'alunno destinatario del progetto, qualora la degenza a casa sia causata da patologie gravi. Le attività pomeridiane suddette rientrano nel progetto di ID curato dal Consiglio di classe in cui è inserito l'alunno e si attengono alle disposizioni contenute nel presente documento.
3. In caso le lezioni sincrone si svolgano durante l'orario scolastico e in presenza del gruppo classe, occorrerà rispettare le norme stabilite all'art. 17 del presente documento.

Art. 14 - Attività di insegnamento in caso di condizione di fragilità

In merito alla possibilità di garantire la prestazione lavorativa anche a distanza da parte del personale docente in condizione di fragilità individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

Art. 15 – Compiti dell'Animatore digitale

L'Animatore digitale garantisce il necessario sostegno alla DDI attraverso il supporto ai docenti meno esperti e la creazione e/o la guida all'uso di archivi web (repository) per la raccolta separata degli



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"F.lli Mercantini"

Via Torricelli, 29 – 61034 FOSSOMBRONE (PU) – C.F. 90020790417 – C.M. PSIC82000L
Tel: 0721714376 – 0721742476 Fax: 0721/715533
Email: psic82000l@istruzione.it --- email PEC: psic82000L@pec.istruzione.it
www.mercantinifossombrone.edu.it



elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

Art. 16 - Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

L'Istituto, anche tramite i propri docenti, monitora le situazioni di *digital divide* o altre difficoltà nella fruizione della DDI da parte degli studenti e delle studentesse e interviene anche con contratti di comodato d'uso di strumenti tecnologici e, rispetto alle proprie disponibilità, fa fronte alle necessità di ciascun alunno.

Art. 17 – Aspetti riguardanti la privacy

1. Come specificato nelle *Indicazioni generali* del MIUR relative a DDI e tutela della privacy (nota 11600/2020), "le istituzioni scolastiche sono legittimate a trattare tutti i dati personali necessari al perseguimento delle finalità collegate allo svolgimento della DDI nel rispetto dei principi previsti dalla normativa di settore".
2. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dalla Dirigente scolastica quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
3. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale
 - a) prendono visione dell'Informativa sulla privacy per le studentesse, gli studenti e le loro famiglie ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). L'Informativa contiene i dati richiesti dalla nota MIUR 11600/2020 ed è consultabile sul sito dell'Istituto nella sezione "Scuola";
 - b) sottoscrivono il Regolamento di Istituto e il Patto educativo di corresponsabilità, che comprendono impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo e impegni riguardanti la DDI.
4. Nel caso di lezioni sincrone volte ad integrare percorsi di ID (cfr. art. 13 del presente documento), la telecamera non potrà riprendere gli alunni, ma solo il/la docente e/o la lavagna presente nell'aula.