

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA Anno scolastico 2023/2024

(DPR 24 giugno 1998, n. 249, modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007-art. 5-bis  
Legge 20 agosto 2019, n. 92)

APPROVATO CON DELIBERA N. 46 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL' 11/09/2023  
APPROVATO CON DELIBERA N. 3 CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 28/09/2023

### Premessa

La scuola è una organizzazione complessa e al contempo una comunità educante nella quale più soggetti operano ed intervengono, concorrendo ad un unico fine, l'educazione, la formazione e l'istruzione degli alunni e delle alunne, degli studenti e delle studentesse, al fine dello sviluppo dellapersona umana. I soggetti protagonisti della comunità sono:

- gli studenti soggetti attivi del proprio apprendimento,
- le famiglie, titolari della responsabilità genitoriale e in quanto tali dell'intero progetto di crescita del giovane,
- la scuola stessa, intesa come organizzazione chiamata a costruire una proposta educativa e formativa coerente con il contesto e rispondente ai bisogni emersi sul Territorio.

Alla luce di quanto detto risulta fondamentale una partnership educativa tra famiglia e scuola, che sia una effettiva alleanza, una condivisione di principi e valori, nel rispetto dei reciproci ruoli.

Il Regolamento recante modifiche ed integrazioni al *decreto concernente lo statuto delle studentesse degli studenti della scuola secondaria*, emanato con il DPR 235 del 21 novembre 2007 stabilisce che, contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa i rispettivi diritti e doveri.

Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è pure un documento di natura contrattuale - ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun studente/genitore - finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

.....



<b>Visto</b>	il D.Lgs. n.297 del 1994 e successive integrazioni e modificazioni;
<b>Visto</b>	l'art.25 del D.Lgs. n.165 del 2001;
<b>Visto</b>	il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
<b>Visti</b>	il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
<b>Visto</b>	il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
<b>Vista</b>	la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
<b>Visto</b>	il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;
<b>Visto</b>	il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
<b>Considerate</b>	le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025;
<b>Considerato</b>	il Regolamento d’Istituto dell’I.C. “F.Lli Mercantini” di Fossombrone;
<b>Considerato</b>	il RAV e il Piano di miglioramento dell’I.C. “F.Lli Mercantini di Fossombrone;
<b>Considerata</b>	l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
<b>Preso atto</b>	che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;
<b>Preso atto</b>	che la scuola non è soltanto luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma comunità dotata di risorse umane, materiali e immateriali che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

**si stipula con la famiglia dell’alunno/studente il seguente**

**Patto educativo di Corresponsabilità,**

con il quale

**La SCUOLA si impegna a:**

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle studentesse e degli studenti, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli alunni, tramite tutti i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettosi delle regole, promuovendo tolleranza, disponibilità al dialogo ed al confronto;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l’organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell’offerta formativa;
- garantire una valutazione trasparente e tempestiva, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica delle alunne/i, delle studentesse e degli studenti, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti al comportamento;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le studentesse e gli studenti;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;

**Patto EDUCATIVO**  
**DI**  
**CORRESPONSABILITÀ**

- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza del divieto di fumo;
- favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
- fornire ad ogni alunno un account istituzionale per l'utilizzo delle app messe a disposizione dalla piattaforma Google Work space for education per l'intera permanenza nell'Istituto e per le sole finalità scolastiche;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.

### La FAMIGLIA si impegna a:

- trasmettere al proprio figlio principi che valorizzino l'importanza della scuola per la loro crescita e il loro futuro, nel rispetto dei valori condivisi;
- considerare la collaborazione con la scuola un'opportunità fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro professionalità e autorevolezza;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i giovani verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e in particolare la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui personali;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe/sezione, riunioni, assemblee, ricevimenti, inviti a conferire, ecc.);
- conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei Regolamenti di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- suggerire, nel rispetto dei ruoli di ciascuno, proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;



- vigilare sull'uso delle app messe a disposizione dalla piattaforma Google Work space for education
- discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

**La STUDENTESSA/LO STUDENTE si impegna a:**

- considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore fondamentale per la propria vita;
- rispettare se stesso/a, le compagne e i compagni di scuola, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo, il Dirigente scolastico, osservando le regole fondamentali della convivenza civile e sociale;
- essere leale e solidale con le compagne e i compagni, mostrando impegno nella collaborazione reciproca e nel supporto dei compagni più in difficoltà;
- svolgere regolarmente e con cura il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- rispettare gli orari, in particolare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- prendere visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola, conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
- prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
- usare un linguaggio adeguato e assolutamente corretto;
- predisporre il materiale di lavoro richiesto e averne cura;
- utilizzare le app messe a disposizione dalla piattaforma Google Work space for education esclusivamente per finalità scolastiche senza caricare o fornire informazioni personali a terzi;
- conservare con cura le proprie credenziali di accesso senza diffonderle a terzi;
- utilizzare dispositivi digitali messi a disposizione della scuola e i propri nel massimo rispetto di se stessi e degli altri.

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2023/2024

### I genitori/Tutore legale del minore

.....  
(nome e cognome del padre/tutore)

.....  
(nome e cognome della madre/tutore)

consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci,

**DICHIARANO** di aver letto il Patto educativo di corresponsabilità a.s. 2023/2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 28/09/2023 e **SOTTOSCRIVONO** il Patto educativo di corresponsabilità a.s. 2023/2024 per l'alunno/a.....

(nome e cognome)

iscritto/a alla

- Scuola dell'Infanzia sez..... plesso .....
- Scuola Primaria classe ..... sez..... plesso .....
- Scuola Secondaria di 1° grado classe ..... sez..... plesso .....

dell'Istituto Comprensivo "F.lli Mercantini" di Fossombrone (PU).

La compilazione del presente Patto di Corresponsabilità impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

	Madre (nome e cognome) .....
	Padre (nome e cognome) .....
	Tutore legale (nome e cognome) .....
Data	Fossombrone, ..../...../2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonella TOMA

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.Lgs n. 39/1993)