



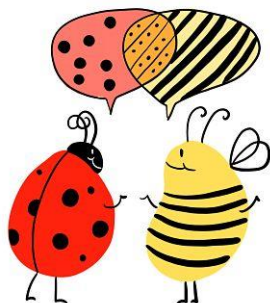
Ministero  
dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRESIVO AD INDIRIZZO MUSICALE “F.LLI MERCANTINI”

VIA TORRICELLI, 29 - 61034 FOSSOMBRONE (PU) - C.F. 90020790417 - C.M. PSIC82000L  
TEL: 0721714376 - 0721742476 - 0721715533  
EMAIL: [PSIC82000L@ISTRUZIONE.IT](mailto:PSIC82000L@ISTRUZIONE.IT) - PEC: [PSIC82000L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PSIC82000L@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
[WWW.MERCANTINIFOSSOMBRONE.EDU.IT](http://WWW.MERCANTINIFOSSOMBRONE.EDU.IT)

PORTALE BAMBINI



La diversità è ricchezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSI 4<sup>A</sup>-4<sup>B</sup>-4<sup>C</sup> Fossombrone  
SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4<sup>A</sup> Isola di Fano

- ⇒ Ai Docenti
- ⇒ Ai Genitori
- ⇒ Al DSGA
- ⇒ Al Sito  
e, p.c.
- ⇒ Al Sindaco del Comune di Fossombrone
- ⇒ All'Assessore Laura Giombini
- ⇒ Alla illustratrice Laura Fuzzi

**OGGETTO. Progetto “Dimmi cosa mi piace” – PTOF annualità 2023/2024.**

Il progetto “*Dimmi cosa mi piace*” – “*Alla scoperta delle magiche differenze*” – nasce dall’idea di una insegnante, una mamma e una fumettista; diventa parte integrante del Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituto annualità 2023/2024 e trova copertura finanziaria grazie alla collaborazione del Comune di Fossombrone.

Il progetto si inserisce all’interno di un più ampio ambito di Educazione al Rispetto della Diversità e dei Diritti Umani, obiettivi della nostra Istituzione scolastica; nasce dalla convinzione che le differenze sono una ricchezza e non un ostacolo nello sviluppo educativo e relazionale della persona. La diversità è un valore: arricchisce il confronto, introduce punti di vista diversi, stimola la nascita di nuove idee; in questa prospettiva diventa una vera e propria occasione di crescita per tutti: **ognuno con la propria diversità è ricchezza per l’altro.**

Nell’ottica inclusiva del nostro Istituto, le differenze diventano l’elemento fondante delle relazioni, rappresentando una sfida che coinvolge tutti i principali agenti di cambiamento: dirigente scolastico, insegnanti, comunità scolastica, famiglie e territorio, ognuno con specifiche funzioni.

È per queste ragioni che **gli attori del progetto non sono solo i bambini, ma anche i genitori**, che vengono invitati a partecipare al 1° step del progetto.

- ⇒ 1° step: laboratorio sul tema paure/aspettative. **I genitori, se vorranno e potranno, sono autorizzati ad affiancare i bambini in un interessante scambio/confronto a coppie. La partecipazione dei genitori è prevista secondo il calendario seguente:**

PRESENZA DEI GENITORI NELLE CLASSI		
CLASSE	DATA	ORARIO
4^ A "Occhialini"	Martedì 20.02.2024	Dalle ore 8.45 alle ore 10.00
4^ B "Occhialini"	Venerdì 23.02.2024	Dalle ore 8.00 alle ore 10.00
4^ C "Occhialini"	Mercoledì 21.02.2024	Dalle ore 11.30 alle ore 13.30
4^ A Isola di Fano	Lunedì 19.02.2024	Dalle ore 7.45 alle ore 09.45

⇒ 2° step: laboratorio – creiamo un fumetto con Laura Fuzzi, illustratrice di Cesena. L'esperta entrerà nelle classi, secondo l'organizzazione che segue:

PRESENZA DELLA ILLUSTRATRICE - 6 ORE IN CIASCUNA CLASSE Fasi per la realizzazione del fumetto: disegno – sceneggiatura - inquadratura		
CLASSE	DATA	ORARIO
4^ A "Occhialini"	Martedì 05.03.2024	Dalle ore 13.45 alle ore 15.45
	Mercoledì 06.03.2024	Dalle ore 13.45 alle ore 15.45
	Giovedì 07.03.2024	Dalle ore 13.45 alle ore 15.45
4^ B "Occhialini"	Lunedì 04.03.2024	Dalle ore 9.30 alle ore 11.30
	Martedì 05.03.2024	Dalle ore 8.00 alle ore 10.00
	Giovedì 07.03.2024	Dalle ore 10.30 alle ore 12.30
4^ C "Occhialini"	Lunedì 04.03.2024	Dalle ore 11.30 alle ore 13.30
	Martedì 05.03.2024	Dalle ore 10.00 alle ore 12.00
	Mercoledì 06.03.2024	Dalle ore 10.30 alle ore 12.30
4^ A Isola di Fano	Mercoledì 06.03.2024	Dalle ore 08.10 alle ore 10.10
	Giovedì 07.03.2024	Dalle ore 08.10 alle ore 10.10
	Venerdì 08.03.2024	Dalle ore 08.10 alle ore 10.10

⇒ 3° step: conosciamoci meglio.

Una mostra finale, la cui organizzazione sarà trasmessa successivamente, svelerà i lavori finali dei bambini.

Nell'ottica di costruzione di alleanze concrete e significative tra Scuola, Famiglia ed Ente locale, il progetto offre l'opportunità ai genitori di lavorare con i propri figli su questioni quali le emozioni, la diversità, il rispetto,...

Queste connessioni favoriscono diverse relazioni che riecheggiano e rafforzano i messaggi chiave del curriculum inserito nel PTOF.

Si ringraziano i promotori del progetto, l'Amministrazione Comunale di Fossombrone, i genitori, i docenti, che ne cureranno l'attuazione didattica ... i bambini che sapranno veicolare emozioni...

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Antonella TOMA**  
 (firmato digitalmente)

*«Portare in primo piano le diversità costituisce, nel contesto nel quale viviamo, una condizione imprescindibile dell'educazione al rispetto e alla convivenza civile» (Cottini, 2004).*